

Maatwerkplan Hoogeveen

Best Practice Document voor de KNDB

door

*Zainal Palmans
Coördinator Regiowerking Noord*

Met dank aan Jan Ekke de Vries en Gerard Bruins.

Inhoudsopgave

1. Huidige situatie	3
2. Historie	4
3. Fase 1: Evaluatie / Doelstellingen (jul – aug)	5
4. Fase 2: Start seizoen + schooldammen (sep – nov)	10
5. Fase 3: Start cursussen (dec – mrt)	16
6. Fase 4: Afsluiten (apr – jun)	20
7. Hoe wij jeugdleden behouden	22
8. Hoe wij talenten selecteren en stimuleren	24
9. Hoe wij ouders binden	27

1. Huidige situatie

Aantal jeugdleden 1-1-2017	56
Aantal scholen benaderd voor cursus/workshop	20
Aantal scholen waar les is gegeven	10
Aantal verschillende schooldamteams op het schooldamtoernooi	14

Feiten

Jeugdclub

Maandag: 18:30 – 19:30 uur

Vrijdag: 18:30 – 19:30 / 20:00 uur

Locatie

Het Knooppunt (buurtgebouw)

Jan Dekkerstraat 1b

Seizoenperiode

Begin september tot eind mei

Vakanties

Kerstvakantie en meivakantie (geen dammen)

Jeugdleiders

5

Meehelpende ouders

10

Contributie

32,50 euro per jaar; bij nieuwe leden 25 euro voor het eerste jaar.

Alle jeugdleden worden lid van de KNDB.

2. Historie

Hoogeveen is begonnen met een actief jeugdbeleid (Hoogeveens Concept) in 2013. In het seizoen van 2012/2013 had Hoogeveen slechts zes jeugdleden. Dit was verre van een gezonde jeugdafdeling. Aan de hand van de ervaring van jeugdlerider Gerard Bruins en de strategische expertise van Jan Ekke de Vries en Zainal Palmans kwamen we met een goede basis voor een jeugdbeleid die ervoor moest zorgen dat Jeugdclub Hoogeveen weer een bloeiende vereniging zou worden. Dit bleek het begin van een succes. In vier jaar tijd is Hoogeveen uitgegroeid tot 56 jeugdleden, heeft het een actief plan van aanpak op werving, selectie talenten, doorgroeibeleid, organisatie en planning. En hebben de ouders een belangrijke rol binnen het jeugdbeleid.

In dit document wordt een heel seizoen (maatwerk) beschreven van jeugdclub Hoogeveen. Hoe ziet zo'n succesvolle jeugdclub eruit? Wat doen ze gedurende het hele seizoen? Welke acties worden toegepast om iets te bereiken?

3. Fase 1: Evaluatie / Doelstellingen

Periode: juli – augustus

In deze periode wordt het afgelopen seizoen geëvalueerd en gekeken naar het nieuwe seizoen. Dit doen we met alle jeugdleiders/trainers/werkgroepleden. Dit is een belangrijk startpunt voor de toekomst. Hier staan we stil bij de gedetailleerde momenten: wat ging er goed, wat kon beter, waar moeten we de volgende keer op letten, zijn de doelen gehaald. Zo'n vergadering doen we voornamelijk bij iemand thuis. Het neemt ongeveer 3-4 uur in beslag om alles goed door te bespreken.

Het jeugdbeleid nemen we uitvoerig door en we passen (waar nodig) dit aan om het beleid te versterken / verscherpen.

Hoogeveens Concept

- Belangrijkste succesfactor: de jeugdleiders
 - Groepje jeugdleiders die elkaar versterken qua enthousiasme
 - Heldere rolverdeling op basis van competenties en voorkeur
 1. Via schooldammen naar de club
 2. Clubavond
 3. Opleidingen en talentontwikkeling
 - Tweemaal per jaar planmatig bij elkaar
 - Jeugdleiders zijn ouders en clubleden
 - Succes smaakt naar meer
- Via schooldammen naar de club
 - Uitgangspunt: potentieel op scholen is gigantisch
 - Focus op enkele scholen door de jaren heen variëren, netwerk opbouwen per school
 - Jaarlijkse damintroductie op enkele scholen:
 1. clinics, voorselectie wedstrijden
 2. gebruik toptalenten uit omgeving voor PR, bijv. simultaan
 - Schooldamtoernooi voor teams en individueel (nov)
 - Iedereen uitnodigen voor 'Van der Wal' – cursus (evt. gratis) (nov)

- Opstarten 'Van der Wal' – cursus (dec-feb)
- Meest gemotiveerde en succesvolle kinderen én ouders tijdens toernooi individueel benaderen = selectie
- Helder en flexibel aanbod door wekelijkse clubavond:
 - Maandag (18.30 -19.30 uur) en vrijdag (18.30-20.00 uur)
- Kinderen behouden op de clubavond
 - Uitgangspunt: elke clubavond is een feestje!
 - Feestje begint en eindigt bij enthousiasme van de jeugdleiders
 - Clubavond
 1. In groepjes trainingsstof aanbieden, check-fit tussen groep, individu en trainer
 2. Onderlinge competitie in niveau groepjes met promotie en degradatie per 4 weken
 3. Oudere kinderen vanaf 19.30 tot 21.00 tegen senioren
 4. Variatie in programma
 5. Analyses van gespeelde partijen (positieve feedback)
 6. Regelmatig thematoernooitjes (Sinterklaas, Pasen, etc.)
 7. Uitjes organiseren
 - Damkalender per maand verspreiden, uitgangspunten
 1. Zoveel mogelijk kinderen naar alle toernooien
 2. Ouders mee laten helpen
- Opleidingen en talentontwikkeling
 - Permanent inzicht ledenlijst gesplitst naar
 - Categorie en niveau
 - Herkenning & monitoring
 - Individuele training talenten
 - Groepstraining:
 1. Hoogeveen
 2. DDB

- Actieve rol ouders
- Basiskennis en begrip
- Toegankelijker maken van het spel voor niet ingewijden
- Vergroten enthousiasme
- Heldere rolverdeling
- Voortdurende verbetering lesmateriaal

Doelen kwantitatief

Permanent gericht op groei en opbouw piramide

- Verhouding junioren, aspiranten, pupillen, welpen, benjamins
- Als kinderen en ouders het vet & gaaf vinden, nemen ze snel vriendjes en vriendinnetjes mee
- Praat hier permanent over met kinderen en ouders
- Permanente selectie op motivatie en groepsgedrag

Jeugdleden per 1 – 7 - 2017

Jun: 1
 Asp: 10
 Pup: 20
 Welp: 20
 Benj: 5

Jeugdleden per 1 – 7 - 2018

Jun: 2
 Asp: 12
 Pup: 23
 Welp: 23
 Benj: 10

- Ieder kind kans geven om optimaal te ontwikkelen
 - Doorgroei kinderen lokale / provinciale / landelijke selectietrainingen
 - Organisatie jeugdtoernooien nationaal
 - Stimuleren sportieve prestaties
 - Deelname en behalen podiumplekken bij NK's

- (Internationale) toernooien en nationale competitie
- Voor supertalenten EK's en WK's + behalen podiumplekken
- Permanent aandacht voor verbetering op clubavond
- Meer inkomsten genereren voor het jeugdbeleid

PR & Sponsoring

- Zorg voor permanente PR mede op basis van prestaties
 - (Individuele) websites/facebook
 - Lokale media gebruiken
 - Jaarlijkse jeugdbegroting
 - Kosten
 1. Materiaal, trainingen, toernooien, schooldammen, PR-activiteiten
 - Zorgen kostendekking
 1. Damvrienden Hoogeveen
 2. Bedrijfsleven (starten)
 3. Gemeente

Speerpunten 2018

Vergroot jeugdinkomsten: ouderactiviteiten, organiseren jeugdtoernooien, sponsoring

- Meer werving benjamins (groepen 3-5)
- Voortdurend optimaliseren groepsindeling (maandagavond)
- Extra ruimte gebruiken
- Op niveau rangschikken
- Kleinere groepjes
- Op karaktereigenschappen
- Duidelijke koppeling tussen groepjes en begeleider(s)
- Concretisering rolverdeling jeugdleiding (ouders en clubdammers)
- Financieel (Bruins)

- Sponsoring en PR (Van Kelckhoven, Palmans, Veld)
- Werving jeugdleden en schooldammen (Bruins & Palmans)
- Jeugdledenadministratie (Bruins)
- Begeleiding clubavond
 1. Algemeen/sociaal (Veld, Schep, Van Kelckhoven, Brunink)
 2. Technisch: (Bruins, Slot, Palmans, Van der Lans, De Vries, Waterink, Kleine)
- Vervoer
- Website
- Organisatie bezoek toernooien
- Organisatie HDC toernooien (halve finales NK, finales, MTB open, etc.)
- Opleiding en trainingen (Palmans)
- Per portefeuille een aanspreekpunt die dat coördineert en concretiseert
- Overgang jeugd naar senioren 19:30 – ca. 21:30 uur
- Verbetering promotie jeugdafdeling: film + jeugdfolder
- Clinics geven voor kinderen, bedrijfsleven, ouders en senioren

Als we alle punten hebben besproken, hebben wij het beleid voor het nieuwe seizoen. Dit proberen we in fases uit te voeren.

4. Fase 2: Start seizoen + Schooldammen

Periode: september – november

In september begint weer het nieuwe seizoen. Alle ouders van de jeugdleden worden op de hoogte gehouden via mail dat het seizoen weer begint. Een mail wordt in de laatste weken van augustus opgestuurd. De eerste jeugdclubavond start in de tweede week van september.

Op de eerste clubavond wordt vaak de vakanties en dergelijke doorgenomen. Ouders worden door jeugdleiders benaderd. Er wordt gepraat met de jeugdleden hoe het met hun is. Een soort van inventarisatiegesprekjes. Dit gebeurt uiteraard tussen de normale activiteiten door. De groepsindelingen waar de kinderen in zitten worden kenbaar gemaakt. Alle groepen hebben een aparte zaal/ruimte voor de damles. De groepsindelingen (rangschikken op niveau en karakter-eigenschappen) liggen over het algemeen vast voor het hele seizoen, maar kan tussentijds nog worden aangepast.

De indeling van de jeugdclub gaat als volgt:

Maandag en/of vrijdag

- 18:30 – 19:00 uur:

- > Werken uit de Regiowerking Noord Werkboeken (voor damdiploma's)
- > Opbouw leren e.d. met simultaangever die feedback geeft
- > Uitleg

- 19:00 – 19:30 uur:

- > (Competitie) spelen

De gevorderde groep (de wat sterkere spelers van de damclub) spelen op de vrijdag in een aparte competitie een lange partij van 30 minuten + 30 seconden per zet. Ze starten om 18:30 en het duurt tot en met 20:00 uur. De gespeelde partijen worden na afloop voorzien van feedback: partijen worden geanalyseerd.

Een clubavond ziet er als volgt uit:

De begeleider van de groep legt zijn eigen spullen klaar, voordat de jeugdleden komen: voldoende tafels / stoelen en haalt het dammateriaal (borden/schijven/klokken/werkboeken) op. Daarna heet de begeleider de jeugdleden die zijn gekomen welkom. De spelers die niet aanwezig zijn (maar wel in de groep horen) worden afwezig genoteerd. Vaak wordt er ook afgemeld via WhatsApp of mail. De jeugdleden pakken hun eigen werkboek en een pen om mee te schrijven (de pennen zijn van de club). Zelfstandig gaan de jeugdleden aan de slag met hun eigen werkboek. De begeleider helpt (waar nodig) voor de komende 20-25 minuten de jeugdleden met hun opdrachten. Onze jeugdleden

moeten eerst een vinger op steken als ze wat willen vragen (niet door de zaal heen schreeuwen). Tevens, als een jeugdlid een bladzijde af heeft, dan moet hij/zij ook een vinger opsteken. De begeleider kan direct nakijken en corrigerende feedback geven. Zelfstandig kunnen kinderen een dambord pakken om standen op te zetten. Na het werken in het werkboek, begint de competitie. De jeugdleden ruimen eerst netjes het werkboek en de pennen op. De begeleider leidt vervolgens de competitie.

Zo'n programma op de club zorgt voor een helder en duidelijk structuur. Daarnaast leren kinderen, door de snelle feedback, wat ze goed en fout doen. De sfeer op de club is gemoedelijk en rustig.

Om de zes weken vindt er een toernooitje of ander activiteit plaats. Dan is er een ander programma.

Werven scholen voor schooldamteams

Jaarlijks heeft de jeugdclub een gesprek met een sportcoördinator van de Gemeente Hoogeveen. De coördinator helpt bij het benaderen van (nieuwe) scholen voor het schooldamtoernooi. Daarnaast zorgt zij voor PR en advies. Dit gesprek is belangrijk voor het succes van het schooldamtoernooi.

Stap 1: Opvragen contactgegevens van scholen (door werkgroep)

Schooldirecteur/coördinator benaderen via mail of telefoon. Nieuwe scholen benaderen we via de coördinator van Gemeente Hoogeveen. (begin september)

Stap 2: Info mailen (medio september)

We sturen als bijlage een PowerPoint met onze drijfveren, doelen en informatie over het schooldamtoernooi / workshops etc. mee in de mail.

Drijfveren scholen:

1. Versterking **belangrijkste** vaardigheden zoals

- Rekenen
- Analyseren
- Concentratie
- Doorzettingsvermogen
- Presteren onder spanning (vergelijk toetsen).
- Omgaan met tegenslag en succes
- Sociale ontwikkeling (bijv. veerkracht)

2. PR voor school (schooldammen)

3. Elk kind kan schitteren (moeilijk lerende t/m hoogbegaafde kinderen)

4. Daminstitutie scholen

- Tijdsplan: in oktober twee introductielessen organiseren en in november het schooldamtoernooi
- Twee introductielessen van 45 minuten onder schooltijd in de periode september/oktober (Palmans & Bruins + ouders)
- Tijdens de lessen damregels uitleg geven en competitie spelen voor de schooldamteams (Palmans & Bruins + ouders)
- Zelf de schooldamteams selecteren en/of mededelen/adviseren aan contactpersoon school voor mogelijke teams (In overleg).
- Scholieren kunnen tijdens de les aangeven of zij op die datum kunnen en willen meedoen met het schooldamtoernooi
- Duidelijke communicatie naar contactpersoon school/scholieren
- Enthousiasmeren van de scholieren met een vlotte luchtig programma met veel tijd om tegen elkaar te spelen.

Stap 3: Afspraken maken

- Data introductielessen bespreken
- Mogelijkheid geven dat school damleskist kan aanschaffen: damborden, damboekjes, damschijven en pr-materiaal
- Mogelijkheid tot een structurele schooldamcursus in 8 – 10 lessen voor een damdiploma voor enthousiaste leerlingen
- School geeft het aantal schooldamteams door aan dambegeleider van de club (okt)

Tip: alleen naar scholen toegaan als ze ook garantie kunnen geven dat ze kinderen stimuleren om mee te doen aan het schooldamtoernooi en zelf enthousiast zijn. (een soort van tegenprestatie)

Plan schoollessen

Stap 1: Tijdens het gesprek/contact met scholen direct afspraken maken wanneer men de lessen kan geven. Kinderen vanaf groep drie kunnen hieraan meedoen. Tevens aangeven hoe een les wordt gegeven en hoe er schooldamteams worden geformeerd. (Jeugdleiders geven advies). De school moet ervoor zorgen dat er een aantal teams meedoen aan het schooldamtoernooi. Aangeven dat de doelgroep 3 – 6 is. Kinderen van groep 7 en 8 kan ook, maar alleen als de groepen 3 – 6 ook op die school les krijgen.

Stap 2: Rooster maken door de jeugdleider. Alle informatie over de schoollessen moet gestuurd worden naar de jeugdleider. Hij maakt vervolgens een overzichtelijk rooster voor de mensen die les gaan geven op diverse scholen.

Stap 3: Indeling van lessen (uitgaan van 45 minuten) moet er ongeveer zo uit zien (eventueel eigen invulling mogelijk):

Les 1:

- Namen en groep notuleren op een kladblok
- Uitleg basisregels via demonstratiebord/digi-bord of via een wedstrijdbord (max. 15 min). We maken gebruik van Dam-Z: <https://www.damz.nl/spelregels/>
- Wedstrijden laten spelen en alle paringen en resultaten noteren. (Thuis de uitslagen verwerken en een stand maken om zo voor de tweede dag de sterksten tegen elkaar te laten spelen [selectieproces]. Dan is na de tweede les het gemakkelijker om advies uit te brengen voor de school met de teams (sterksten in het eerste team).

Les 2:

- Paar zetjes en puzzel op het digi-bord tonen (15 minuten): <http://dammentor.damz.nl/Themes.aspx>
- Verder met competitie: sterksten tegen elkaar laten spelen. (Thuis de teams formeren met de bijbehorende namen en groepen en dit mededelen als advies aan de school. (School moet ervoor zorgen dat de teams naar het schooldamtoernooi komen).

Tijdens de lessen gaan we gericht kijken naar talent:

- Plezier: vinden ze het leuk om te dammen?
- Inzicht: hebben ze gevoel voor opbouw of zetjes?
- Werkhouding: zitten ze geconcentreerd, rustig en nauwkeurig te werken?

De talenten die we scouten zullen actief worden benaderd voor het schooldamtoernooi en/of schooldamlessen. Er volgt een kort en persoonlijk gesprek tussen jeugdbegeleider en potentieel talent. Tijdens het gesprek probeert de jeugdbegeleider het talent te enthousiasmeren om door te gaan en mee te doen aan het schooldamtoernooi / cursus op de club of school.

Promotiemateriaal

- Flyer: Hierin staan alle data vermeld van het schooldamtoernooi, individueel schooldamtoernooi en de cursus + locatie en contactpersoon voor opgaven. De flyer wordt uitgedeeld tijdens de schooldamlessen.
- Informatieformulier (alleen tekst): Hierin staat nogmaals de data vermeld over het individueel schooldamtoernooi en damcursus. Geeft extra informatie over beide activiteiten: locatie, bij wie opgeven, eventuele kosten, toernooivorm etc.
- Promotiemateriaal: Boekjes met damregels en meer informatie over het damspel. Dammen op het internet.

Organiseren schooldamtoernooi

Schooldamtoernooi

Het schooldamtoernooi vindt plaats op

- Groep 7 / 8: woensdagmiddag 8 november van 13:30 – 16:00 uur
- Groep 6: woensdagmiddag 15 november van 13:30 – 16:00 uur
- Individueel schooldamkampioenschap: woensdagmiddag 22 november van 13:30 – 16:00 uur

De formule is als volgt (alles gaat handmatig):

- Eerst vinden in 4 groepen van 4-6 teams (dit is afhankelijk van het aantal deelnemende teams, meestal rond de 20) een rondtoernooi plaats (groepen zijn van tevoren al gemaakt).
- De eindstand wordt bepaald door achtereenvolgens: aantal wedstrijdpunten, aantal bordpunten.
- De nummers 1 en 2 van de poules plaatsen zich voor de winnaarspoule.
- De nummers 3 t/m 6 gaan naar de verliezerspoule.
- De nummers 1 en 2 spelen vervolgens in een vast speelschema.
- In de winnaarspoule wordt de eindstand als volgt bepaald:
 - 1. aantal wedstrijdpunten gezamenlijk van de voorronde en de finaleronde
 - 2. als dit gelijk is: het aantal bordpunten van de voorronde en de finaleronde
 - 3. als dit ook gelijk is het aantal wedstrijdpunten in de finaleronde
 - 4. is dit ook gelijk dan geldt het aantal bordpunten in de finaleronde
- De nummers 3 t/m 6 (totaal 12-16 teams) spelen dan Zwitsers
- In de verliezerspoule wordt de eindstand als volgt bepaald:
 - 1. aantal wedstrijdpunten gezamenlijk van de voorronde en de finaleronde
 - 2. als dit gelijk is: het aantal bordpunten van de voorronde en de finaleronde
 - 3. als dit gelijk is, geldt er een ex-aequo eindstand
- De winnende scholen (top-3) krijgen een beker, ook voor de winnende leerlingen is er een beker. De verliezers ontvangen een aandenken. Iedereen krijgt prijs!

Tip: Het is ook mogelijk om toernooimanager te gebruiken met zes rondes Zwitsers.

Voor het schooldamtoernooi hebben we de volgende vrijwilligers:

- Hoofdarbiter
- 5 tafelarbiters
- Wedstrijdleider
- Promotor / Scouten van talenten
- Uitslagendienst (handmatig)

Individueel schooldamtoernooi

Het individueel schooldamtoernooi wordt met toernooimanager gedaan. Er wordt gespeeld in twee groepen: t/m groep 6 en groep 7 & 8. De kinderen spelen zes rondes Zwitsers. Eindrangschikking: wedstrijdpunten, weerstandspunten (hoog-laag) en weerstandspunten.

Werving

Tijdens de schooldamtoernooien volgt een actief wervingsplan voor de cursus op de club / of school.

Zo krijgen alle deelnemers een flyer met informatie over een vervolgcursus of schooldamtoernooi. In de flyer staan alle gegevens die de ouders/kinderen nodig hebben om zich aan te melden. Wat op de flyers staat wordt bij de prijsuitreiking nogmaals uitgelegd. Kinderen kunnen zich ook direct inschrijven (naam + mailadres) tijdens het toernooi.

Er wordt gescout naar talenten. De talenten worden persoonlijk benaderd voor het individueel kampioenschap en cursus op de club / school. Daarnaast wordt er uitvoerig gesproken met de ouders/leerkrachten om de drijfveren van het dammen uit te leggen. Dit kan ook goed tijdens de opening en in de afsluiting.

Tip: Nog beter is een aparte PowerPointpresentatie voor ouders en leerkrachten geven.

5. Fase 3: Start cursussen

Periode: december - maart

In de maanden september – november is er voldoende gepromoot en geworven. In Hoogeveen starten vanaf december de damcursussen op de club. Soms geven we ook op school een cursus aan gemotiveerde kinderen. Cursus op school wordt vaak geïnitieerd door de school zelf.

In Hoogeveen ligt de focus op het geven van de cursus op de club. De kinderen krijgen gratis een cursus om het eerste damdiploma te halen. De cursus duurt 10 lessen en op de laatste les vindt het examen plaats. De kinderen werken met Niveau 1 Werkboek van Regiowerking Noord.

Kennismaking

Bij de eerste les wordt er met elkaar kennisgemaakt. Ook worden huishoudelijke regels en het algehele programma van de 10 lessen uitgelegd en hoe kinderen hun eerste damdiploma kunnen halen. Tevens wordt er direct kennis gemaakt met de ouders (hand geven, vragen naar naam etc.)

Indeling damcursus nieuwelingen

Maandag en/of vrijdag

Meestal zijn er zo 10 – 15 cursisten. De cursisten worden verdeeld in drie groepen. Via een roulatieprogramma doen ze het volgende: werken uit werkboek, leren opbouwen / openingszetjes leren door simultaangever, partijen spelen. Twee jeugdleiders verzorgen deze cursus.

Na de cursus

Als de kinderen het examen hebben gehaald, wordt er gelijk (samen met de ouders) overlegd of de kinderen door willen gaan voor een tweede diploma en daarmee lid worden van de damclub (de voordelen van het lidmaatschap wordt uitgelegd: kosten, leuke activiteiten, spelen van een competitie, spelen van toernooien etc.). Zo weten we direct waar we aan toe zijn. De kinderen die zich hebben aangemeld worden lid en draaien hetzelfde programma als alle andere jeugdleden. Lidmaatschap in Hoogeveen is 25 euro voor nieuwelingen en daarna 37,50 euro per seizoen.

Cursus op school

Als we de gratis cursus voor 10 lessen op school geven, hanteren we hetzelfde programma als op de club. De kinderen krijgen een werkboek om voor het eerste damdiploma te gaan en er wordt een kleine competitie gespeeld. Voor de cursus op school vragen wij wel een bijdrage per leerling: 5 euro voor kosten materiaal. Meestal geven we 2 á 3 cursussen op scholen. Uurvergoeding vragen we niet. (Is mogelijk: 15 – 25 euro per uur).

Ouderbijeenkomst

In februari/maart vindt er ook jaarlijks een ouderbijeenkomst plaats voor de jeugdclub. Alle ouders ontvangen een mail met een uitnodiging en een programma. Dit is een mooi moment omdat de ouders van nieuwe leden ook aanwezig kunnen zijn. Wij (twee jeugdleiders) gaan echt in gesprek met de ouders. Dit om ook een betere band op te bouwen tussen club en ouders van de jeugdleden. Daarnaast leren ouders elkaar kennen.

In de ouderbijeenkomst bespreken we de drijfveren van dammen voor kinderen. We vertellen dat dammen gezond is voor de hersenen en het versterkt bepaalde eigenschappen dat weer ten goede kan komen aan algemene ontwikkeling / schoolprestaties.

Daarnaast vertellen we wat over de club: visie, beleid en toekomstplannen.

Tevens vragen we ouders voor input (brainstormsessie), maar ook hulp bij activiteiten zoals logistiek, bardienst, meehelpen in organisatie of wellicht sponsoring.

De ouderbijeenkomst wordt tijdens een jeugdclubavond gehouden. Dit duurt ongeveer 1 – 1,5 uur.

Ouderbijeenkomst punten:

Programma

- 18:30 – 18:45 uur: Dammen, goed voor hét kind!
- 18:45 – 19:00 uur: Terugblik afgelopen seizoen
 - Wat hebben we allemaal bereikt?
 - Waar kan de jeugdclub zich in verbeteren/versterken?

Korte pauze: koffie/thee

- 19:15 uur – 19:30 uur: Doelen Jeugd HDC 2017/2018
- 19:30 – 20:00: Brainstormen

Drijfveren kinderen

- Enthousiasme bij kinderen is erg groot: VET!!
- Laagdrempelig door eenvoudige regels
- Kinderen: versterking van vaardigheden zoals
 - Leren vooruitdenken
 - Concentratievermogen
 - Presteren onder spanning
 - Beslissingsvaardigheid (bijv. afwegingsproces per zet, eerst denken dan doen)
 - Strategisch en tactisch denken, denkkraacht
 - Persoonlijke ontwikkeling door prestaties

- Versterking zelfstandigheid
- Geestelijke gezondheid
- Ontspanning door inspanning
- Dammen, goed voor hét kind!

Drijfveren ouders

Sociale en emotionele ontwikkeling kinderen

- Bijvoorbeeld leren omgaan met winnen en verliezen
- Samen met andere kinderen en volwassenen/ teamsport

Ideale prijs/kwaliteit verhouding

- Kost weinig, levert veel op

Versterkt prestaties op school / lerend vermogen

Imago van kind door prestaties

Snelheid ontwikkeling

- Sociaal emotioneel
- Qua damprestaties

Vergroten betrokkenheid ouders

Terugblik afgelopen seizoen

Wat hebben we allemaal bereikt?

- Twee clubavonden
- Groeiende jeugdledenaanwas
- Vernieuwend trainingsmateriaal
- Meer structuur
- Vergroting schooldamtoernooien
- Veel sportieve prestaties
- Organisatie toernooien

Hebben we nog meer bereikt?

Wat ging goed afgelopen seizoen?

Doelen Jeugd HDC 2017/2018

Onze HDC speerpunten:

- 75 jeugdleden in 2018
- Uitbreiding schooldamtoernooien: nieuwe en meer scholen
- Structureel damles geven aan kinderen op school / in buurthuis
- Jeugdbudget van 3000 euro vergroten naar 5000 euro
- Doorstroming jeugd > senioren optimaliseren

- Trainingsfaciliteiten publiceren
- Meer kader: ouders/dammers
- Versterking PR
- Selectief werven: meer talent
- Meer benjamins: 10

Aanvullingen op onze doelen?

Brainstormen (inbreng ouders)

- Hoe kunnen wij onze doelen halen? Hulp van ouders!
 - Sponsoractiviteiten
 - MTB Open (Wat gaan we dit jaar doen?) (1x per jaar: 4 ouders)
 - Sponsorloopactie/grote clubactie (Werkt dit?) (1x per jaar: 2 ouders)
 - Anders, hoe en wat? Bedrijven benaderen? (Wie?)
 - Begeleiding jongste kinderen (1x per week of per twee weken)
 - Ouders worden op 1 avond technisch voorbereid
 - Planning maandag/vrijdag
 - 3 x 20 minuten principe (structuur club nieuwe kinderen)
 - Meehelpen lessen op school (2-4x per jaar meehelpen op school van kind)
 - Organiseren jeugdtoernooi/activiteiten: op de club, halve finales etc. (1x meehelpen in het jaar per toernooi)

Start nieuwe competitie

De jeugdcompetitie loopt van september – december en januari – mei. In december vindt de prijsuitreiking plaats van de competitie september – december. In januari begint weer een nieuwe competitie waar ook de nieuwe jeugdleden aan meedoen. Elk jeugdseizoen kent dus tweemaal een competitie. Alleen de gevorderden op de vrijdag spelen één competitie voor een heel jaar.

Voor de verschillende competities maken wij gebruik van het Moyenne-systeem. De stand voeren we in op toernooibase.

Organisatie Halve Finales

We bereiden ons voor op de aankomende halve finales. Onze insteek is om met zo veel mogelijk geïnteresseerde jeugdspelers hieraan mee te laten doen. We bekijken altijd of het mogelijk is om de halve finale in Hoogeveen te houden om de drempel voor deelname van eigen jeugdleden laag te houden. We stimuleren actief zodat jeugdleden meedoen en ervaring kunnen opdoen op zo'n leerzaam toernooi. Daarnaast vinden kinderen het ook erg leuk om mee te doen aan een (halve) finale van Nederland! Zijn ze vaak toch wel trots op.

Het laten meedoen aan diverse toernooien zorgt voor een groter enthousiasme bij kinderen. Dit kan een positief effect hebben op hun ontwikkeling en motivatie. Door dit soort acties zorg je als jeugdclub dat de jeugdleden blijven dammen.

6. Fase 4: Afsluiten

Periode: april – juni

De drukke maanden april – juni staan vaak in het teken van diverse halve finales en finales. De jeugdclub blijft gewoon doorlopen. Dit zijn vaak wel de drukke maanden, ook omdat Hoogeveen vaak veel jeugdtoernooien organiseert.

Activiteiten laatste avond

We communiceren richting alle ouders en jeugdleden voor de laatste clubavond. Dit doen we ruim van tevoren (ca. 4 weken). De laatste clubavond staat in het teken van de prijsuitreiking (alle jeugdleden krijgen een prijs) en een gezellige avond met ouders en jeugdleden. We organiseren elk jaar een ouder-kind toernooi. In 2017 hadden we 80 deelnemers, waarvan ca. 40 ouders/familie/vrienden zijn.

Volgend seizoen

Bij een jeugdclub is er haast geen damstop. Niet veel later wordt alweer vergaderd voor het nieuwe seizoen. Dit is belangrijk om de jeugdclub gezond te houden en te versterken.

Groepstrainingen

Hoogeveense groepstraining

De Hoogeveense groepstraining vindt vaak plaats van mei tot en met juli. De Hoogeveense training is op woensdagmiddag van 13:15 – 17:15 uur. Er zijn twee groepen (maximaal 8 per groep) die elke keer een training krijgen van twee uur les. De jeugdleden die hieraan meedoen zitten 1 – 2 jaar op dammen en het zijn alleen kinderen van de basisschool. Ook hebben ze geen privétraining. Deze jeugdleden horen tot de subtop (potentiele toppers) van de damclub. Zo'n groepstraining organiseren wij om te zien welke kinderen echt enthousiast zijn en graag (naast de jeugdclub) meer tijd willen stoppen in dammen. De kosten van de trainer zijn 25 euro per uur. De jeugdleden betalen een eigen bijdrage van 20 euro voor de hele cursus. Stichting Damvrienden van Hoogeveen draagt ook bij om het kostendekkend te maken. Groepstrainingen zijn ook ideaal voor gezinnen met weinig financiële mogelijkheden.

Regio-training

De gevorderde jeugdleden, die vaak ook op het voortgezet onderwijs zitten, volgen vanuit de DDB / Regiowerking Noord vaak een groepstraining op de zondag. De 'Regio-training' vindt plaats van januari tot en met november (inclusief een zomerstop). Acht keer per jaar worden de trainingen gehouden. De deelnemers betalen een eigen bijdrage van 8 euro per les. De training duurt 4 uur van 13:00 – 17:00 uur. De trainerskosten zijn 25 euro per uur.

De groepstrainingen zijn nodig om zo de jeugdleden sterker te maken, maar ook hun te enthousiasmeren voor de damsport. De trainingen vormen een belangrijk onderdeel om de jeugd te behouden. Veel jeugdleden hebben namelijk geen privétraining, een groepstraining zou dan een goed alternatief zijn om toch meer te leren over het damspel.

Privétraining

Gedurende het hele jaar worden de echte talenten voorzien van privétraining. Dit in overleg met de jeugdclub, ouders en de jeugdspeler. Sommige jeugdspelers ontwikkelen zich zo sterk, zijn goed gemotiveerd en hebben een positieve werkhouding. De jeugdleden willen (snel) sterker worden en daar is individuele begeleiding voor nodig. Meestal ziet de jeugdtrainer wel wie nou echt talent heeft en ver zou kunnen komen (spelen op NK, EK, WK). Vervolgens vindt er een gesprek plaats tussen jeugdspeler, ouders, jeugdtrainer en jeugdclub. Als alle partijen aangeven enthousiast te zijn, het financieel ook in orde is, dan kunnen de trainingen plaatsvinden in overleg tussen trainer – ouders van de jeugdspeler.

Ook kunnen (ouder(s) van) jeugdspelers zelf aangeven dat ze privétraining willen. Dit hoeven niet per se de uitgekozen talenten te zijn van de club. Dit gaat vaak in overleg tussen jeugdtrainer en ouders van de jeugdspeler. Samen maken ze afspraken. Hoe dan ook, binnen de club wordt kenbaar gemaakt bij wie men moet zijn als een jeugdspeler graag privétraining wilt hebben.

Tevens worden privétrainingen gegeven voor spelers die een belangrijk toernooi spelen, bijvoorbeeld een NK. Om de jeugdspeler te helpen bij de voorbereiding worden er privétrainingen aangeboden. De training duurt ongeveer 2 – 4 uur. De kosten zijn 12,50 – 15,00 euro per uur. Soms betalen ouders alle kosten van de trainingen, maar zo nu en dan investeert de club in de echte talenten. Denk aan talenten die NK's, EK's, en WK's spelen.

Privétrainingen zijn belangrijk voor de persoonlijke ontwikkeling van de jeugdspeler, maar ook voor het behoud van jeugdleden. Jeugdspelers, die privétrainingen krijgen, vinden het vaak ook erg leuk. Doordat de jeugdspelers beter worden, kan er ook doorstroming plaatsvinden naar senioren of teamwedstrijden. Door het behalen van (top)prestaties levert het motivatie op bij de jeugdspeler en het is dan ook een goed imago voor de club.

Leuke activiteiten

Naast het dammen wordt er om de zes weken een leuke activiteit georganiseerd op de damclub. Soms in het thema van een feest: Sinterklaas, Kerst, Pasen. Dit om het programma van een heel seizoen gevarieerd te houden, anders wordt het gauw saai. Meestal organiseren we aparte toernooitjes: Weggevertje, Friesdammen, 64-velden of een sneldamtoernooi. Het is goed mogelijk om niet te dammen, maar een keer te gaan bowlen of een bbq e.d.

7. Hoe wij jeugdleden behouden

1. Het belangrijkste is dat de jeugdleiders enthousiast en gemotiveerd zijn om les te geven. Gedemotiveerde jeugdleiders zorgen voor een negatieve sfeer en dat wordt opgemerkt door de jeugdspelers.

2. Wij zorgen voor een gezellige en goede sfeer op de club: geen ruzie, geen kattenkwaad en respect voor elkander. Uiteraard mag zo nu en dan wel worden gelachen of grapjes gemaakt worden. Dit bevordert alleen maar de sfeer. Maar bij serieus spel moet het ook rustig aan toe gaan.

3. Het programma is gevarieerd. Over het algemeen wordt er gewerkt uit het werkboek (jeugdleden willen tenslotte een diploma halen) en het spelen van een competitie. Om de ca. zes weken vindt er een toernooitje plaats of worden examens afgelegd. Bij toernooitjes kunnen kinderen leuke (snoep-)prijzen winnen.

4. Wij stimuleren jeugdspelers als ze beter willen worden. We nodigen ze uit voor een groepstraining of gaan met hun in overleg voor privétraining. Sommige jeugdspelers hebben een uitdaging nodig en met extra training kun je ze dat geven.

5. Ook gaan wij vaak naar (jeugd-)toernooien met de jeugdleden. De jeugdleden kunnen zich dan meten met jeugdleden van andere damclubs. Daarnaast vinden jeugdleden het ook leuk om bekertjes te winnen. Stimuleer ze om naar verschillende toernooien te gaan en ga zelf als leiding mee.

6. Wij vinden het belangrijk dat de ouders erbij worden betrokken. Als ouders ook enthousiast zijn voor het dammen, dan stimuleren zij hun kinderen weer. Dat werkt positief en daardoor gaan kinderen graag naar de jeugdclub of naar een damtoernooi. Ouders spelen daarnaast een belangrijke rol bij de begeleiding van diverse toernooien, logistiek, organisator nevenactiviteiten, catering, sponsoring etc.

7. Als jeugdspelers ergens een toernooi spelen of een (HF) NK, worden deze toernooien bijna altijd door iemand van de jeugdclub bezocht. Dit om te laten zien dat we betrokken zijn bij hen.

8. We gaan veel gesprekken aan met jeugdspelers en hun ouders. Het is namelijk nuttig om op de hoogte te zijn van diverse ontwikkelingen. Als jeugdspelers bepaalde dingen niet leuk vinden, proberen we dat te ontdekken om zo te voorkomen dat ze stoppen. Daarnaast vinden wij het belangrijk om af en toe bij ouders te informeren of het goed gaat met hun kinderen. Soms gaat het niet goed op school of zitten ze in een minder goeie bui. Als club kunnen we daarop anticiperen en maatregelen nemen. Bijvoorbeeld een periode even niet dammen, geen toernooien spelen of even geen trainingen.

Door een goede aanpak is het met veel inzet mogelijk om het merendeel van de jeugdleden te behouden voor de damsport. Door de genoemde punten maken de jeugdleden over het algemeen een sterke ontwikkeling door, zowel damtechnisch als sociaal.

Als ze op het punt staan om naar het voortgezet onderwijs te gaan, is het belangrijk dat ze een bepaald niveau of doel hebben bereikt: plaatsing NK, damdiploma niveau 4 e.d. Als ze zelf denken dat ze in een paar jaar tijd een sterke ontwikkeling hebben gemaakt (en dat moet dan ook bevestigd worden door de jeugdleiders), zullen ze eerder blijven dammen.

Wat wij ook merken is dat sommige jeugdspelers 'vrienden' worden met elkaar. Dat is vaak een goed teken en dan weet je dat ze met plezier naar de club gaan. Groepjes vrienden op de club heb je niet zelf in de hand, dat gaat vanzelf.

Kortom, als ze een goede ontwikkeling doormaken, plezier hebben om te dammen en leuke sociale contacten / omgangsvormen hebben, dan blijven ze vaak wel op de damclub als ze eenmaal naar het voortgezet onderwijs gaan.

Als ze op het voortgezet onderwijs zitten, hebben ze het vaak druk. Dat is niet erg, maar zorg dan voor een aangepast alternatief: 1x in de 2 weken dammen, alleen belangrijke jeugdtoernooien spelen, geen jeugdclub, maar wel senioren etc.

Jeugdleden die stoppen

Natuurlijk zijn er ook jeugdleden die zich niet verder ontwikkelen, ze blijven op hetzelfde niveau steken, verliezen veel of worden voorbij geracet door andere jeugdspelers. Het plezier is dan weg en het gevolg is dat ze dan stoppen. We hebben er dan als club veel aan gedaan, maar de ontwikkeling van een jeugdspeler heb je niet altijd even in de hand. Zeker bij de minder / niet-talentvolle jeugdspelers. Vaak doen de jeugdspelers op een gegeven moment ook niet meer hun best om beter te worden. Dat is vaak funest.

8. Hoe wij talenten selecteren en stimuleren

Het begint altijd bij het schooldammen. We scouten zo jong mogelijk: kinderen in de groepen 3 – 6. Deze doelgroep zit nog jaren op het BO en kunnen een hele tijd meedraaien met de schooldamcyclus. Daarnaast geeft het genoeg tijd om de kinderen te enthousiasmeren en te stimuleren van een persoonlijke ontwikkeling. Als we bij het lesgeven of bij een clinic op scholen een paar sterke dammertjes zien (we kijken naar plezier, inzicht en werkhouding), dan gaan wij met hen praten en vragen dan of ze het leuk vinden om op de club te komen dammen. De jeugdleider bevestigt continu zijn/haar talent voor het dammen. Zo komen de kinderen te weten dat ze daar goed in zijn. En als kinderen weten dat ze ergens goed in zijn, dan willen ze wellicht daarin verder om nog sterker te worden.

Selectie damtalenten op gedrag

Uit ervaring weten we dat de meeste talentvolle dammertjes het volgende doen tijdens een clinic of bij damlessen:

- De damtalenten zijn vaak de kinderen die enthousiast en actief meedoen aan de les.
- Ze zijn snel met het geven van goede antwoorden op bepaalde opdrachten.
- Ze presteren in de partijen vaak beter (winnen veel) en denken echt na en passen het geleerde toe.
- Ze zitten serieus achter het bord en zijn competitief (doen hun best om te winnen).
- Ze spelen niet met hun schijven of raken niet snel afgeleid.
- In de omgang zijn ze enthousiast en leergierig (stellen veel vragen en ook waar ze op het internet kunnen dammen). Ze zijn niet vervelend en tonen geen irritant gedrag.
- Scoren hoog bij testjes.
- Luisteren goed naar wat je te vertellen hebt bij het geven van feedback en tips.
- Leren heel snel, 1 of 2 keer wat uitleggen en ze begrijpen het vaak al.
- Willen heel graag meedoen aan het schooldamtoernooi en in het eerste team zitten.

Wat vragen we de talenten?

- Vind je het dammen leuk?
- Wat vind je leuk aan het dammen?
- Doe je nog andere sporten?
- Zou je het leuk vinden om op de club voor een damdiploma te gaan?
- Misschien leuk om met een paar vrienden naar de club te komen?

Daarnaast complimenteren of ondersteunen wij hen bij het maken van opdrachten of spelen van een partij met bijvoorbeeld:

- Dat zetje heb je goed gezien!
- Ken je de Haarlemmer al?
- Probeer rustig na te denken, dan zie je het trucje vanzelf!
- Een sterke opbouw hoor!
- Keurig gespeeld!

Soms krijgen de talenten speciale begeleiding door een trainer van de club. De trainer legt dan een openingszetje uit of geeft een simultaan met gerichte feedback.

Bij het werven van schooldamteams proberen we de talenten ook daadwerkelijk mee te laten doen aan het schooldamtoernooi (uiteraard ben je afhankelijk of de persoon wel of niet kan). Op het schooldamtoernooi is er dan weer een mogelijkheid om ze te werven voor een damcursus en met ouders te praten om aan te geven dat zijn/haar kind talent heeft voor het dammen.

Het kan wel 3 – 4 jaar duren voordat een talent zich kan meten bij de jeugdtop van Nederland. Het is een lang, maar leuk proces! Als ze een paar jaar training volgen, dan kunnen ze zich enorm ontwikkelen. Het betekent vaak ook dat ze het dammen leuk vinden en voor henzelf uitdagende doelen stellen. Een vervolgstap zou privétraining kunnen zijn.

Tijdens de privétrainingen wordt er gewerkt aan een persoonlijk ontwikkelingsplan. Denk bijvoorbeeld aan het leren van systemen: positieospel, opbouw, centrum of openingen en versterken van vaardigheden. De trainer weet vaak zelf wel wat de talentvolle jeugdspeler nodig heeft aan kennis en in welke volgorde.

De trainer maakt gebruik van eigen en bestaand dammateriaal. Tevens worden realistische doelen geformuleerd die goed haalbaar zijn met de nodige inzet. Doelen waar het jeugdtalent ook achter staat. Doelen zijn nuttig voor het talent voor de lange termijnvisie, motivatie, focus, resultaten te meten, trots zijn op prestaties en groeien van zelfvertrouwen.

Bij talentvolle jeugdspelers moet de jeugdclub niet te snel oordelen over hun prestaties / ontwikkeling. Bij jeugd gaat het vaak met ups-and-downs. Echt resultaat kan men zien na 3-4 jaar.

Vergelijk talenten niet met elkaar. Elk talent heeft zijn eigen ontwikkeling, maar ook zijn eigen weg daarnaartoe. Wat voor de één een goede prestatie is, hoeft het voor de ander niet te zijn. Als de één minder snel gaat dan de ander, wil dat niet zeggen dat de jeugdspeler die zich minder snel ontwikkelt, stagneert.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen op hun eigen tempo beter kunnen worden. Plezier staat voorop, maar als ze ondersteuning nodig hebben voor extra training, dan moet dat kunnen gegeven worden.

Daarnaast heeft elke jeugdspeler een ander idee van doelen halen, tevreden zijn met een prestatie. Probeer dit te achterhalen bij de jeugdspelers. Sommige jeugdspelers vinden het winnen van een beker al een hele prestatie en daar zijn ze dan ook trots op. Ook bijvoorbeeld dat ze een keer niet de laatste zijn.

9. Hoe wij ouders binden

Zonder ouders is het bijna niet mogelijk om een jeugdclub gezond draaiende te houden of te vergroten. De ouders hebben bij ons verschillende taken, denk bijvoorbeeld aan het lesgeven van nieuwe kinderen (niveau 1), catering, organiseren van leuke activiteiten, logistiek etc.

Goede connectie ouders

Als club vinden wij het belangrijk om goede contacten op te bouwen tussen ouders en jeugdclubleiding. We tonen belangstelling naar hun kijk op bepaalde (club-)zaken en ontwikkeling van hun kind. Daarnaast worden ook informele gesprekken over niet-damzaken gevoerd. Dit is belangrijk voor de sfeer en een goede connectie. Als er niet of nauwelijks een goede connectie is tussen jeugdclubleiding en ouders, dan werkt het alleen maar ontmoedigend en kan het zo zijn dat de ouders hun kinderen niet meer stimuleren om naar de damclub te gaan. Ouders vinden het belangrijk dat de kinderen plezier hebben, zich kunnen ontwikkelen (dat dammen echt meerwaarde heeft) en dat ze geaccepteerd worden. Als kinderen tevreden zijn, zijn ouders dat ook.

Ouders een rol geven

Als er eenmaal goed contact is tussen jeugdclubleiding en ouders, dan vragen wij (waar we hulp in nodig hebben) of de desbetreffende ouder niet een keer een bepaalde taak kan uitvoeren: een keer begeleiden of catering draaien. Meestal is het door de jeugdclubleiding wel goed in te schatten wat de kwaliteiten zijn van de ouders doordat je veel informatie hebt 'ingewonnen'. Dit soort gesprekken gaan vaak op informele wijze en vinden plaats op de clubavond, toernooi of training. Zo iets kan dan op de volgende manier: 'zou je een keer de catering willen doen, we hebben nog een paar mensen nodig' of 'voor het schooldamtoernooi zoeken we nog sponsoring, wellicht wat voor jullie?' De echte actieve ouders bieden zichzelf wel bij het een en ander aan en vaak weten ze wel waar de jeugdclub hulp bij nodig heeft.

Bijeenkomst

We organiseren elk jaar een ouderbijeenkomst. Dit geeft aan dat ouders ook belangrijk zijn voor de jeugdclub. De jeugdclub is er niet alleen voor de jeugdleden. Zo'n bijeenkomst wordt vaak wel gewaardeerd door de ouders. Het is een ideale setting om clubzaken te bespreken, ouders onderling een band te laten opbouwen, plannen te bedenken en het kan zorgen voor een positieve en enthousiaste connectie tussen ouders en jeugdclubleiding. Het kost maar 1 – 1,5 uur per seizoen.