

Maatwerkplan Hijken/Hooghalen

door Zainal Palmans (Regio-coördinator)

Inhoudsopgave

1. Huidige situatie
2. Advies
3. Plan van aanpak Fase 1
 - 3.1. Tijdsplan fase 1
 - 3.2. Uitleg fase 1
 - 3.3. Plan werven scholen
4. Evaluatie fase 1
5. Aandachtspunten
6. Plan van aanpak Fase 2
 - 6.1. Tijdsplan fase 2
 - 6.2. Uitleg fase 2
 - 6.3. Schooldamlessen + indeling
 - 6.4. Wervingscampagne
 - 6.5. Organisatoren schooldammen
7. Evaluatie fase 2
8. Aandachtspunten
9. Plan van aanpak Fase 3
 - 9.1. Tijdsplan fase 3
 - 9.2. Uitleg fase 3
 - 9.3. Organiseren schooldamtoernooien
 - 9.4. Flexibiliteit jeugdclub
 - 9.5. Opstarten damcursus
 - 9.6. Lesmateriaal
 - 9.7. Indeling 'Damles op de club'
 - 9.8. Plan van Aanpak damcursus
10. Evaluatie Fase 3
11. Aandachtspunten
12. Plan van aanpak Fase 4
 - 12.1. Tijdsplan fase 4
 - 12.2. Uitleg fase 4
 - 12.3. Hoe jeugdleden te behouden
 - 12.4. Communicatieplan

1. Huidige situatie

Aantal jeugdleden 1-1-2015	6
Jeugdleden 1-1-2014	3
Aantal scholen benaderd voor cursus/workshop	3
Aantal scholen waar les is gegeven	1
Aantal schooldamteams op het schooldamtoernooi	4

Damclub Hijken DTC kent een rijke geschiedenis; zeker op topsportniveau. De jeugdclub daarentegen zit al jaren in een ongezonde situatie. Tot op heden heeft de club maar zes jeugdleden. Daarnaast is het schooldamtoernooi onvoldoende bezet door scholen in Hijken en omgeving.

Scholen worden voor het schooldamtoernooi benaderd door oude contacten (netwerk). Er wordt niet actief bij scholen gepromoot. Vaak gaven scholen aan dat ze geen tijd hadden voor het schooldammen of ze hadden slechte herinneringen aan het lesgeven op scholen door andere begeleiders.

Tot nu toe wordt er alleen jeugd geworven in de groepen 5 tot en met 8 op de basisschool. Bij één school in Hooghalen/Bosvlinder werd er dit jaar lesgegeven. De les duurde drie kwartier.

De jeugdclub is van 18:30 – 19:30 uur in Hijken. De clubavond bestaat uit damlesjes en vervolgens wordt er gedamd tegen een mede-jeugdspeler of senior. Er wordt gewerkt uit de KNDB-werkboeken en Dammen voor de Jeugd (beginners).

2. Advies

Hijken/Hooghalen heeft behoefte aan een geheel nieuw plan om jeugd te werven. De structuur in de vereniging op jeugdgebied dient te worden gestuurd. Er moet een actieve werkgroep worden samengesteld. Elke persoon in de werkgroep heeft vervolgens zijn eigen functie/taken die actief moet worden uitgevoerd (hiërarchie). Daarnaast is er behoefte aan: kader, lesmateriaal, sterk jeugdbeleid, wervingscampagne, vergroten van het netwerk bij scholen. Tevens is het belangrijk dat Hijken/Hooghalen zich flexibel opstelt omtrent het organiseren van de clubavond/middag, lesgeven, toernooien e.d. Voor het plan van aanpak wordt er gebruikt gemaakt van 'Het concept Hoogeveen: Visie op Jeugddammen, door Jan Ekke de Vries en Zainal Palmans.'

3. Plan van Aanpak Fase 1

Periode: april 2015 – juni 2015

3.1 Tijdsplan fase 1

- Werkgroep samenstellen
- Netwerk scholen vergroten
- Afspraken maken met scholen voor damintroducties (voor nieuwe schooljaar)
- Tijdens het gesprek een goed onderbouwende plan uitleggen
- Evalueren fase 1: Werkgroep + Regio-coördinator
- Voorbereiden fase 2: Werkgroep + Regio-coördinator

3.2 Uitleg fase 1

De werkgroep is samengesteld. De werkgroep gaat aan de slag met het uitvoeren van het plan. Eerst wordt er voor het nieuwe schooljaar actief gewerkt aan het benaderen en overhalen van de 13 scholen in de omgeving (Beilen 4, Hooghalen 1, Hijken 1, Westerbork 2, Witteveen/balinge 1, Smilde 4).

Tijdens het gesprek moet nadrukkelijk naar voren komen dat de vereniging een goed plan heeft om jeugd (zonder dat het tijd en veel geld kost voor de school) mee te laten doen aan het schooldamtoernooi. Tevens kan er worden aangegeven dat in die periode ook het WK wordt gehouden waar het schooldamtoernooi plaatsvindt.

De scholen moeten enthousiast worden en dat kan alleen door zelf enthousiast te zijn. Het plan kan duidelijk worden gemaakt met de PowerPoint. De gehele werkgroep dient op te hoogte te zijn van het plan. Vervolgens wordt fase 1 geëvalueerd en fase 2 besproken.

3.3 Plan (staat gedeeltelijk ook in de PowerPoint)

Stap 1: Contactgegevens zoeken en afspraak maken met schooldirecteur/coördinator

Stap 2: Gesprek

Drijfveren scholen:

1. Versterking **belangrijkste** vaardigheden zoals

- Rekenen
- Analyseren
- Concentratie
- Doorzettingsvermogen
- Presteren onder spanning (vergelijk toetsen).
- Omgaan met tegenslag en succes
- Sociale ontwikkeling (bijv. veerkracht)

2. PR voor school (schooldammen)

3. Elk kind kan schitteren (moeilijker lerende t/m hoogbegaafde kinderen)

4. Damintroductie scholen

- Tijdsplan: in september-oktober twee introductiedagen en november het schooldamtoernooi (WK Beilen)
- Twee introductiedagen van 45 minuten onder schooltijd in de periode september/oktober (Door dambegeleiders van de club)
- Introductiedagen voor groep 3 tot en met 8 (evt. verdeeld in dagen/tijden/lokalen)
- Tijdens introductiedagen damregels uitleg geven en competitie spelen voor de schooldamteams. (Door dambegeleiders van de club)
- Zelf de schooldamteams selecteren en/of mededelen/adviseren aan contactpersoon school voor mogelijke teams. (In overleg).
- Scholieren kunnen tijdens de introductiedag aangeven of zij op die datum kunnen en willen meedoen met het schooldamtoernooi
- Duidelijke communicatie naar contactpersoon school/scholieren
- Enthousiasmeren van de scholieren met een vlotte luchtig programma met veel tijd om tegen elkaar te spelen.

Stap 3: Afspraken maken (begin september vervolgggesprek)

- Vervolgggesprek plannen
- Aangegeven wanneer je in het nieuwe schooljaar de twee introductiedagen wil en kunt gaan houden
- Aangeven wanneer het schooldamtoernooi is en op welke locatie
- Contactgegevens uitwisselen
- Inzet school voor het stimuleren van scholieren aan het schooldamtoernooi
- School geeft het aantal schooldamteams door aan dambegeleider van de club (okt)

Opmerking: alleen naar scholen toegaan als er ook garanties geeft dat de school mee gaat doen aan het schooldamtoernooi in november.

4. Evaluatie fase 1

De werkgroep, grotendeels geformeerd, heeft de eerste fase naar tevredenheid voltooid. De werkgroep, onder leiding van de nieuwe jeugdleider Jacco Keizer, had vooral de focus op het netwerken bij de scholen in de omgeving Hijken, Hooghalen, Smilde, Westerbork en Beilen.

Elk lid van de werkgroep had zijn eigen taken. Het mocht duidelijk zijn dat het in eerste instantie nog even wennen is, zowel voor de leden als voor de jeugdleider. Maar naar mate kwam er meer structuur in de werkgroep. Tevens zijn de doelen en de taken goed verdeeld. Dit geeft vertrouwen in de komende fases.

Er zijn voor het nieuwe seizoen scholen benaderd om mee te doen aan het schooldamtoernooi. Daarnaast staan er nog enkele overlegafspraken open om data en diverse informatie door te bespreken.

Een stuk of 10 scholen hebben aangegeven mee te doen en/of in ieder geval interesse getoond. Daarnaast staan nog een aantal scholen (omgeving Beilen) open. De werkgroep gaat nogmaals actief de scholen benaderen.

Tevens heeft de werkgroep zich aangemeld bij SchoolSport lessen, een initiatief van Midden-Drenthe om sportlessen te geven op de scholen.

Van de scholen die aangeven niet mee te willen doen aan het schooldamtoernooi kwamen op de volgende twee redenen:

- Niet geïnteresseerd.
- Veel andere activiteiten en daardoor keuzes maken.

5. Aandachtspunten

- De werkgroep moet groter worden om de diverse activiteiten (op scholen lesgeven) goed te kunnen uitvoeren.
- Daarnaast probeert de jeugdleider actief de leden te sturen en controleren of de taken zijn uitgevoerd.
- Schooldamorganisatie moet worden geformeerd
- Promotiemateriaal moet worden gemaakt en gedrukt.
- De jeugdleider gaat een rooster maken van alle schooldamlessen (data, tijden, locatie) en de bijbehorende twee begeleiders.
- Aandacht WK's te groot
- Kwaliteit organisatie schooldammen

6. Plan van Aanpak Fase 2

Periode: juli 2015 – september 2015

6.1 Tijdsplan fase 2

- Vaststellen schooldamactiviteiten
- Afspraken definitief met scholen maken voor lessen
- Rooster schoollessen samenstellen
- Rolverdeling begeleiders op scholen bepalen
- Wervingscampagne: promotiemateriaal
- Organisatoren schooldammen formeren
- Evalueren fase 2: Werkgroep + Regio-coördinator
- Voorbereiden fase 3: Werkgroep + Regio-coördinator

6.2 Uitleg fase 2

Eind augustus/begin september is het de bedoeling dat de werkgroep een overzicht krijgt van alle scholen die deelnemen aan het schooldamtoernooi in november en weten wanneer en hoe laat en door wie er lessen kan worden gegeven op scholen voor een minimale tweedelig programma.

De werkgroep moet opzoek naar aanvullende mensen die graag willen meehelpen om lessen te geven op scholen.

Tevens moet er standaard promotiemateriaal worden gemaakt: flyers, aanvullende formulieren, KNDB-promotiemateriaal. Dit zou dan op scholen en/of schooldamtoernooi kunnen worden uitgedeeld.

Aangezien er twee schooldamtoernooien tijdens het WK worden georganiseerd, zal er een speciale schooldamorganisatie moeten komen om dit in goede banen te leiden.

Vervolgens wordt al vroeg in september fase 2 geëvalueerd en fase 3 besproken.

6.3 Plan schoollessen

Stap 1: Tijdens het gesprek/contact met scholen direct afspraken maken wanneer men de tweedelige lessen kan geven. Kinderen vanaf groep vier kunnen hier aan meedoen. Tevens aangeven hoe een les wordt gegeven en hoe er schooldamteams worden geformeerd. (Jeugdleiders geven advies). De school moet ervoor zorgen dat er een aantal teams (zoveel mogelijk) meedoen aan het schooldamtoernooi.

Stap 2: Rooster maken door de jeugdleider. Alle informatie over de schoollessen moeten worden gestuurd naar de jeugdleider. Hij maakt vervolgens een overzichtelijk rooster voor de mensen die les gaan geven op diverse scholen.

Stap 3: Indeling van lessen (uitgaan van 45 minuten) moet ongeveer zo uit zien (eventueel eigen invulling mogelijk):

Les 1:

- Namen en groep notuleren op een kladblok
- Uitleg basisregels via demonstratiebord/digi-bord of via een wedstrijdbord (max 15 min)
- Wedstrijden laten spelen en alle paringen en resultaten noteren. (Thuis de uitslagen verwerken en een stand maken om zo voor de tweede dag de sterksten tegen elkaar te laten spelen [selectieproces]. Dit is namelijk na de tweede les gemakkelijker om advies uit te brengen voor de school met de teams (sterksten in het eerste team).

Les 2:

- Verder met competitie: sterksten tegen elkaar laten spelen. (Thuis de teams formeren met de bijbehorende namen en groepen en dit mededelen als advies aan de school. (School moet ervoor zorgen dat de teams naar het schooldamtoernooi komen).

6.4 Wervingscampagne

De werkgroep moet worden voorzien van de nodige promotiemateriaal. We kunnen het volgende onderscheiden:

- Flyer: Hierin staan alle data vermeld van het schooldamtoernooi, individueel schooldamtoernooi en de cursus + locatie en contactpersoon voor opgaven. De flyer kan je uitdelen tijdens de schooldamlessen.
- Informatieformulier (alleen tekst): Hierin staat nogmaals de data vermeld over het individueel schooldamtoernooi en damcursus. Geef extra informatie over beide activiteiten: locatie, bij wie opgeven, eventuele kosten, toernooivorm etc.
- KNDB-promotiemateriaal: Boekjes met damregels en meer informatie over het damspel. Dit kan worden aangevraagd bij de KNDB. De KNDB-promotiemateriaal kan tijdens de schoollessen en de schooldamtoernooien worden uitgedeeld of worden tentoongesteld.

6.5 Organisatoren schooldammen

De komende maanden moet er worden vastgesteld wie wel willen meehelpen met het organiseren van het schooldamtoernooi en het individueel schooldamtoernooi.

Mogelijke namen: Hans van der Laan, Gert Bosker, Zainal Palmans, Gerrit Vijfschagt, Hilko Koning, Roelof Tichelaar ...

Het schooldamtoernooi wordt georganiseerd aan de hand een voorronde en een finaleronde. Afhankelijk van het aantal deelnemende teams wordt het systeem bepaald.

Schooldamtoernooi: 4 november 13.30 – 16.00 uur (Gratis)

Individueel schooldamtoernooi: 7 november 10.00 – 13.00 uur (Gratis)

Cursus: Beilen van 18:30 – 19:30 uur, Hijken: maandag 18:30 – 19:30 uur en
Smilde: vrijdag 15:30 – 16:30 uur en Hooghalen: vrijdag 18:30 uur (Gratis)

Er is ruimte voor 100 man.

7. Evaluatie fase 2

De werkgroep heeft zich vooral bezig gehouden met het benaderen van scholen in de omgeving Hijken/Beilen. Op dit moment zijn er zes scholen geïnteresseerd in 'damlessen op school' en deelname aan het schooldamtoernooi. Tevens is er een start gemaakt met het maken van promotiemateriaal voor de wervingscampagne. De *finishing touch* vindt in fase 3 plaats. De indeling van de damlessen zijn duidelijk gemaakt door de coördinator aan de werkgroep. Het idee 'op spelenderwijze leren' wordt toegepast; met in de eerste les een korte uitleg over de basisregels van het damspel. De data van de schooldamactiviteiten staan vast: 4 november 13.30 – 16.00 uur het schooldamtoernooi en het individueel schooldamtoernooi is op 7 november van 10.00 – 13.00 uur. Tevens is het duidelijk welke personen de schooldamtoernooien organiseren.

De werkgroep was erg actief bezig met het opbouwen van een netwerk op diverse scholen. Veelal rolde er positieve reacties op het aanbod wat de jeugdclub van Hijken heeft. Daarnaast is de werkgroep beter op elkaar ingesteld. De jeugdleader voert zijn rol goed uit en heeft de touwtjes in handen.

Vervolgens wordt al vroeg in september fase 2 geëvalueerd en fase 3 besproken.

8. Aandachtspunten

- Er zal zeker nog actie moeten worden genomen om de scholen in Beilen te banderen voor het schooldamtoernooi. Op dit moment is er geen één school geïnteresseerd. Ook de Hieker Nust en De Lindelaar in Westerbork hebben nog aandacht nodig om gerichte afspraken te maken.

- In de voorbereiding voor fase 3 moeten er twee flyers worden gemaakt voor de cursus en de damactiviteiten. De flyer van de damactiviteiten worden medio oktober aan de kinderen op school uitgedeeld. Tevens moet de KNDB-flyer nog worden ingevuld.

- Het rooster van 'damlessen op school' moet nog worden ingevuld.

- Oprolbare borden + schijven zijn nodig voor diverse schooldamactiviteiten en lessen op school.

- Indien er een stagiair wordt toegewezen de werkgroep, dan zal hij/zij worden ondersteund door de regiocoördinator De jeugdleider zal dan met de regiocoördinator in overleg treden.

9. Plan van Aanpak Fase 3

Periode: oktober 2015 – december 2015

9.1 Tijdsplan fase 3

- Organiseren schooldamtoernooien
- Flexibiliteit Jeugdclub
- Organiseren Jeugdclub
- Opstarten Damcursus
- Lesmateriaal
- Indeling 'damles op de club'
- Plan van Aanpak Damcursus
- Evalueren fase 3: Werkgroep + Regio-coördinator
- Voorbereiden fase 4: Werkgroep + Regio-coördinator

9.2 Uitleg fase 3

Fase 3 is een cruciale fase, want in deze periode wordt er lessen gegeven op scholen en vindt het schooldamtoernooi plaats. Deze twee activiteiten vormen de basis voor het werven van jeugdleden voor de cursus. In december begint namelijk al de cursus op diverse locatie in de omgeving Midden-Drenthe.

Voor de werkgroep is deze fase intensiever, aangezien er veel promotie moet worden gemaakt. Daarnaast wordt door de club ook twee WK-toernooien georganiseerd waardoor de beschikbaarheid van de werkgroep kwetsbaar kan worden.

Vervolgens in december fase 3 geëvalueerd en fase 4 besproken.

9.3 Organiseren schooldamtoernooien

Schooldamtoernooi

Het schooldamtoernooi vindt plaats op 4 november van 13:30 – 16:00 uur. De organisatie is in handen van: Hans van der Laan, Gert Bosker, Gerrit Vijfschagt, Hilko Koning, Roelof Tichelaar en Rik Smit. De regio coördinator heeft hierbij een adviserende en ondersteunende rol.

De formule is als volgt: eerst vinden er in groepjes (afhankelijk van het aantal deelnemende teams) een rondtoernooi plaats. De nummers één (wellicht ook de nummer twee) plaatsen zich voor de finaleronde waar ze vervolgens weer een rondtoernooi spelen voor het kampioenschap.

Voor het toernooi hebben we een hoofdarbiter nodig. De hoofdarbiter heeft een controlerende rol, want hij houdt alle uitslagen bij en voert dit in een uitslagentabel. Daarnaast zijn er ook tafelarbiters die meer een begeleidende rol hebben en de uitslagen noteren op het scorebriefje.

Individueel schooldamtoernooi

Het individueel schooldamtoernooi wordt ook in een voorronde en finaleronde gespeeld. Echter, dit is afhankelijk van het aantal deelnemers. Alternatief is een rondtoernooi wat tevens de finale is.

9.4 Flexibiliteit Jeugdclub

Voor de schooldammers komt er een aanbod om deel te nemen aan een gratis damcursus voor een diploma. Dit aanbod wordt op vier locaties gehouden. Dit om de drempel zo laag mogelijk te houden. Ook wordt er gepoogd om de reisafstanden te verkorten en geëxperimenteerd welke dagen, tijden wel en niet werken.

Hijken: maandagavond van 18:30 – 19:30

Hooghalen: vrijdagavond van 19:30 – 19:30 (of in de middag)

Beilen: donderdagavond van 18:30 – 19:30

Smilde: vrijdagmiddag 15:30 – 16:30

De schooldammers kunnen zich opgeven (mondeling tijdens een van de schooldamtoernooien of via een formulier/mail/telefoon) voor welke locatie zij graag de damcursus willen volgen. Indien alles bekend is wordt er gekeken of het haalbaar is om daadwerkelijk de lessen te geven op de locaties. Te weinig deelname (onder de 5) is niet voldoende om het door te laten gaan. Er wordt dan gezocht en geadviseerd aan de cursisten om op een andere locatie dan de lessen te volgen.

9.5 Opstarten damcursus

De cursus zal worden gegeven door twee of meerdere begeleiders. Na 10x een les te hebben gevolgd, kan de cursist examen te doen voor een diploma. De gehele cursus is gratis. Na het behalen van het examen wordt de cursist gevraagd om door te gaan voor een volgend diploma en lid te worden van de damclub.

In de eerste week van december vindt de damcursus voor de Van der Wal-diploma plaats.

Tijdens de damcursus leren de cursisten de eerste basisbeginselen van het damspel. Tevens is er elke les de gelegenheid om ook tegen andere cursisten te dammen.

9.6 Lesmateriaal

Zelfontwikkelde werkboeken regioplan

- Niveau 1: Van der Wal (2,50 euro) (voor beginnerscursus)
- Niveau 2: Wiersma (5 euro)
- Niveau 3: Sijbrands (5 euro)
- Niveau 4: Roozenburg (5 euro)

Een werkboek kent verschillende onderwerpen om de benodigde wit en zwart diploma te halen. Vanaf Wiersma wordt er gewerkt met een notatieplicht. De handigste methode is: jeugdleden maken bladzijde voor bladzijde en dit wordt door de begeleider nagekeken. Als er fouten worden gemaakt, kan dit direct worden gecorrigeerd door de jeugdspeler.

(Bestellen bij de Regio-coördinator)

9.7 Indeling 'damles op de club'

De indeling van de lessen op de club is vrij standaard. Er is natuurlijk ruimte voor eigen inbreng en eigen ideeën.

- 18:30 – 19:00 uur: Training

> 15 minuten voor het demonstratiebord (positiespel, regels, damtermen e.d. uit de KNDB-werkmappen)

> 15 minuten zelfstudie uit de werkboeken.

- 19:00 – 19:30 uur:

> (Competitie) spelen

Dit is een duidelijke indeling. Het is naar eigen hand aan te passen. Je kan de jeugdleden in groepjes verdelen. Als het eerste gedeelte van de demonstraties niet aanslaat, dan kan men altijd terugvallen om langer het gedeelte zelfstudie te doen.

Indien er vrij weinig deelnemers aanwezig zijn op de club, dan is het lastig om een competitie te draaien. Dan moet men creatief zijn: simultaan geven, meer zelfstudie/training, andere damvarianten: weggevertje, tweezetten e.d.

9.7 Plan van Aanpak Damcursus

In dit plan van aanpak lees je over hoe we per school de cursussen gaan geven. De cursus bevat 10 weken lesgeven. Als de school dit te vindt kun je zakken tot 6 weken.

Hijken('t Hieker Nust)

1. Cursus op de school aanbieden
2. Cursus geven na schooltijd op de school. Dit dan op een vrijdag of dinsdag middag.

Hooghalen (Bosvlinder)

1. Cursus op school aanbieden
2. Cursus na schooltijd aanbieden op de school.

Smilde en Hoogersmilde (Schutkampen/ de Vaart)

1. Cursus aanbieden onder schooltijd. Dit geldt voor beide scholen
2. Cursus aanbieden na schooltijd. Als beide scholen niet onder schooltijd willen dan de cursus geven na schooltijd bij de schutkampen(voorkeur ivm grotere school). Als de Schutkampen dit niet wil dan bij de Vaart. Kijken naar een ruimte op de school.

Beilen (Eshorst en Harmsmeenge)

Eshorst.

1. Introductie geven over dammen (2 Lessen)
2. Cursus aanbieden onder schooltijd
3. Cursus aanbieden na schooltijd.

Harmsmeenge

1. Cursus aanbieden onder schooltijd
2. Cursus aanbieden na schooltijd.
3. Als Eshorst en Harmsmeenge beide na schooltijd willen dan kijken naar een gezamenlijke plek.

Het doel is om op elke locatie NA de cursussen een jeugdvereniging op te starten.

School	Datum van Cursussen	Wie gaat school benaderen
De Schutkampen Adres: Prins Hendrikstraat 2, Smilde Nummer: 0592-414010		Herm Jan
De Bosvlinder Adres: Bosweg 1, Hooghalen Nummer: 0593-592317		Gerrit
't Hieker Nust Adres: Westeinde 6, Hijken Nummer: 0593-525136		Wim
De Vaart Adres: Prof. Dr. Obbinkstraat 3b, Hoogersmilde Nummer: 0592-459055		Jacco
Harm Smeenge 0593-522615 arnold.willems@obomd.nl		Herm Jan
De Eshorst Adres: Esweg 106 Nummer: 0593-523159		Jacco
Beatrix		Jacco

10. Evaluatie Fase 3

Het schooldamtoernooi was succesvol georganiseerd met 17 teams. Daarnaast heeft de werkgroep ongeveer 220 cursisten op diverse scholen opgeleid voor hun eerste damdiploma. Daarnaast zijn er in vier plaatsen gestart met een jeugdclub: Hijken (club), Hooghalen (school), Smilde (school) en Beilen (club + school). Een kanttekening is dat de zaal te krap was en dat er beter met de beheerder dient te worden gecommuniceerd. Ook het spelsysteem moet duidelijker worden gemaakt voor spelers, arbiters en bezoekers.

De werkgroep heeft veel werk verzet veel van haar doelen behaald. Het geven van de cursussen op scholen heeft zijn vruchten afgeworpen en hierdoor heeft het dammen in Midden-Drenthe een groter podium gekregen qua publiciteit en aandacht.

11. Aandachtspunten

- Communicatie betreft zaal (volgende keer goed afstemmen met beheerder)
- Spelsysteem van het schooldamtoernooi moet versimpeld worden.
- Relatie met de geworven scholen heeft aandacht nodig, zodat in de toekomst deze scholen weer zullen meedoen aan de cursus en het schooldamtoernooi.
- Intensiviteit van de cursussen kunnen in de komende jaren worden verminderd.

1. Plan van Aanpak Fase 3

Periode: januari 2016 – maart 2016

12.1 Tijdsplan fase 4

- Hoe jeugdleden te behouden
- Communicatieplan

12.2 Uitleg fase 4

Fase 4 is de laatste fase van het werven van schooldamkinderen voor de club. In deze fase is de jeugdclub actief bezig met het opleiden van jeugdleden. In Fase 4 is het belangrijk om de jeugdclub goed draaiende te houden met een communicatieplan en kennis om jeugdleden zo goed mogelijk te houden voor de club.

Vervolgens begint wordt er in april begonnen met het tweede jaar en fase 1. Het tweede jaar zal vaak minder intensief worden en worden vaak meer jeugdleden voor de club geworven. Meer aandacht zou kunnen worden geschonken aan talentscouting en selectief werven van gemotiveerde kinderen.

12.3 Hoe jeugdleden te behouden

Benadruk pluspunten

- Lage contributie
- Altijd gezellig
- Flexibel: meerdere clubtrainingen of alleen tiental laten spelen
- Goede communicatie / gesprekken met ouders en kinderen
- Organiseren van veel activiteiten

Positief imago

- Publiceer verslagen in de krant / site / social media
- Maak leuke foto's en publiceer het in de krant / site / social media
- Complimenteer en spreek waardering uit aan de jeugd

Los problemen op

- Los snel en discreet problemen op
- Zorg dat het probleem niet groter wordt

Het is onmogelijk om alle jeugdleden te behouden, probeer wel te focussen op het behouden van kinderen die talent hebben.

12.3 Communicatie: website, kalender, social media

- Website

Het hebben van een goede en bijgewerkte website is van groot belang voor een de club. Het is namelijk je eigen online visitekaartje. Ook social media speelt een grote rol.

Damclub Hijken kent de volgende online middelen:

- Een eigen website
- Facebookpagina

De bovenstaande drie middelen zijn ver uit de belangrijkste.

De website ziet er goed uit. Alle informatie is duidelijk te zien en het oogt volledig. Ook de Lay-out is fris en herkenbaar voor een damclub.

Er is nog geen facebook-pagina. Het zou goed zijn om ook dit te gebruiken. Veel jeugdspelers gebruiken namelijk facebook en kijken minder op de site. Daarnaast is het een handige social media pagina om de (jeugd)club te promoten in je omgeving.

Mogelijkheden voor de site:

- Jeugdledenlijst
- Jeugdleden met aantal diploma's
- Fotoalbum
- Uitslagen verwerken in toernooibase (vaak makkelijker)